

旭川医療センター教育研修計画

- 看護部教育理念: 専門職業人として、主体性、自律性を持ち、質の高い看護サービスを提供できる人材を育成する
- 看護部教育方針
1. 看護実践能力の向上を図れるよう支援する
 2. 専門職業人として主体的に学習できるように支援する
 3. 人との円滑な人間関係を築き、協働していくことができるよう支援する
 4. 自己目標を持ちキャリア開発できるよう支援する

旭川医療センター看護師に求める能力	看護師に求められる実践能力(5つの枠組み)
☆看護実践力のある看護師	II. 根拠に基づき、看護を計画的に実践する能力 III. 健康の保持増進、疾病の予防、健康の回復にかかわる実践能力 V. 専門職者として研鑽し続ける基本能力
☆人間性豊かな看護師	I. ヒューマンケアの基本的な能力
☆チームの一員として役割を果たせる看護師	IV. ケア環境とチーム体制を理解し活用する能力

各ラダーの研修の意図	☆チームの一員として役割を果たせる看護師	組織の一員として行動できるための研修	メンバーとして役割を果たせるための研修	チームリーダーとして責任をもった行動できるための研修	看護チームの一員として役割遂行ができるための研修	管理・教育的役割ができるための研修
	☆人間性豊かな看護師	患者・家族へ支援する姿勢を養う研修	患者・家族を理解して支援できるための研修	倫理的視点を持ち患者・家族へ意思決定支援ができるための研修	倫理的問題解決ができるための研修	倫理的視点に基づく看護実践の役割モデルとなる研修
☆看護実践力のある看護師	基本的な看護実践を安全に実施できるための研修	所属部署において根拠に基づいた看護実践ができるための研修 後輩指導に関心が持てる研修	個別性を重視した看護実践ができるための研修 後輩に関心が持て支援していくための研修(新卒や学生)	より専門性を発揮した看護実践ができるための研修 看護職員へ教育的関わりができるための研修 看護研究に取り組むための研修		
ラダー		レベルⅠ	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	レベルⅤ
看護師としての能力		看護実践に必要な基本的能力を習得する	①根拠に基づいた看護を実践する ②後輩と共に学習する	①個性を重視した看護を実践する。 ②看護実践者として、後輩に指導的役割を果たせる	①後輩の学習を支援する ②チームリーダーとしての役割がとれる	専門性の発揮、管理・教育的役割モデルとなり、研究的に取り組む
I 高度な専門的知識・技術を有し、主体的に実践できること	アセスメント	ニーズ把握・アセスメント	9か月研修(看護過程)		看護過程研修	
	援助的コミュニケーション・カウンセリング	コミュニケーション・援助的関係			コミュニケーション研修	
	安全を守る技術・感染防止策	安全・感染	採用時研修(感染・医療安全) 1か月研修(KYT)	感染・医療安全研修		
	エビデンスに基づいた実践・状況にあわせた看護実践・看護記録	看護実践	基本技術:酸素吸入・吸引・導尿・輸液ポンプ・シリンジポンプ・与薬(内服)・移送・移乗(採用時)BLS研修(採用時) 心電図モニター・挿管技術研修 急変時対応シミュレーション研修 6か月研修(エビデンスに基づいた看護実践)			看護を語る研修(Ⅳ・Ⅴ共通)
			静脈注射研修	フィジカルアセスメント研修Ⅰ:基本編	フィジカルアセスメント研修Ⅱ:応用編	フィジカルアセスメント研修Ⅲ:指導者編
		認知症研修		急変時の看護研修		
II 患者の尊厳・患者の権利・看護職の倫理 看護職の説明責任・意思決定の支援	意思尊重、倫理的問題	採用時研修(倫理綱領)		看護倫理研修Ⅰ:人の尊厳を考える	看護倫理研修Ⅱ:4側面(身体・心理・社会面・スピリチュアル)から看護を考え実践する(意思決定支援)	
III 看護チーム内の役割遂行 多職種との協働 地域との協働	チーム内での役割		メンバーシップ研修	リーダーシップ研修Ⅰ	リーダーシップ研修Ⅱ	リーダーシップ研修Ⅲ:問題解決思考
	多職種連携・協働	採用時研修(看護概況・各部署の役割・病院の機能)	地域包括ケアシステムに関する研修 退院支援・退院調整に関する研修	チームの協働、退院支援の理解①(講義) チームの協働、退院支援の理解②(発表) がん診療研修①(レベルⅢ・Ⅳ) 3疾患センターを知る研修(レベルⅢ・Ⅳ)	がん診療研修①(レベルⅢ・Ⅳ) 3疾患センターを知る研修(レベルⅢ・Ⅳ)	がん診療研修②(レベルⅤ)
IV 看護ケアの質 医療の動向・NHOが担う医療 組織・目標管理行動 経営参画・医療機器・看護用品管理・医薬品管理 医療安全管理体制・院内感染予防管理・個人情報保護・災害対策	看護の質	採用時研修(看護記録ほか)				看護の質について考える研修
	NHOの役割	採用時研修(病院の機能)				
	マネジメント	採用時研修(看護概況ほか)				病棟のマネジメント研修
	経営的視点	採用時研修(病院収支の仕組みを知る:収入と支出ほか)		診療報酬についての研修	QC活動について(研修・活動参加)	
	危機管理	採用時研修(防災マニュアル)				
V セルフコントロール・リフレクション スタッフ支援・学生支援・自己学習力	看護観・キャリア形成	3か月研修(リフレクション)				
	後輩の指導と育成	12か月研修(看護観)	プリセプター研修Ⅰ	プリセプター研修Ⅱ プリセプターカンファレンス メンターナース研修Ⅰ	メンターナース研修Ⅱ メンターカンファレンス	
VI 研究の態度	看護の探求		ケーススタディStep1.(講義) ケーススタディStep2.(中間評価)発表 ケーススタディStep3.(発表)	看護研究(基礎編)(レベルⅢ・Ⅳ) 看護研究(質と量の研究について)(レベルⅢ・Ⅳ・Ⅴ)	看護研究(研究・発表)	